

**Sistema de Formación  
de guadoras y dirigentes de jóvenes y dirigentes institucionales  
CURSO INSTITUCIONAL**

**Propósito**

**Competencia principal**

Al completar el Curso el participante demuestra que posee el conocimiento suficiente del funcionamiento institucional en los ámbitos distrital, zonal y nacional, al igual que las habilidades y actitudes necesarias para contribuir a la conducción institucional ya sea siendo elegido o designado.

**Destinatarios**

Guiadoras y dirigentes que acrediten ser Miembros Activos y desempeñen o deseen desempeñar funciones institucionales en los ámbitos distrital, zonal o nacional.

**Requisitos de participación**

Estar registrado en la Asociación y haber aprobado el Nivel Medio en cualquiera de sus Ramas.

**Certificación**

Para la aprobación del Curso se necesita:

- a) certificación de la participación completa y satisfactoria en la parte presencial del Curso;
- b) evaluación positiva del desempeño durante el desarrollo de las tareas encomendadas.

**Habilitación**

- Desempeño calificado como Miembro Activo en asambleas y funciones de designación o elección en los ámbitos distrital, zonal o nacional.

**Modalidades**

El Nivel está compuesto por: **a)** una etapa de lectura de material encomendado durante los días previos a la fase presencial del Curso; **b)** un Curso de extensión breve, presencial, de carácter genérico para todos los ámbitos y funciones, con énfasis en las tareas que desarrollan los participantes inscritos en cada ocasión, que puede ser desarrollado en un fin de semana o bien en hasta 4 medios días; y **c)** una etapa de desarrollo de tareas encomendadas con evaluación del equipo de dirección del Curso durante un período de 1 a 2 meses.

Además:

- La particularidad del Curso reside en el uso de métodos variados, con énfasis en modalidades activas que ponen a los participantes en posición de experimentar la aplicación de la conducción institucional, combinando preparación y realización de actividades, talleres, simulaciones, resolución de casos, conversaciones y análisis que internalicen los contenidos, culminando en breves exposiciones que permitan la recapitulación conceptual de los temas abordados en forma práctica.

**Duración**

- Lectura de material encomendado durante unos 10 días con anterioridad a la fase presencial del Curso.
- Alrededor de 16 a 18 horas lectivas de aprendizaje presenciales organizadas en un máximo de 2 días sucesivos o hasta 4 medios días.
- Desarrollo de tareas encomendadas con evaluación del equipo de dirección del Curso durante un periodo aproximado de 1 a 2 meses.

### **Número de participantes**

El que permita la operación de al menos dos equipos o pequeños grupos de personas que desempeñan funciones en ámbito similar.  
No se recomienda que en un Curso haya más de 40 participantes con el objeto de mantener un balance apropiado entre participación individual e intervenciones en grupo.

### **Contenido**

#### **Dominio 1 Fundamentos**

Misión y Visión de la AGSCh, de la AMGS y de la OMMS.  
El animador adulto como guardián de la misión y administrador de la visión.

#### **Dominio 2 Método y procesos educativos**

El método scout como factor protector de niños y jóvenes.  
La responsabilidad de los adultos en relación con la participación de menores en las actividades.

#### **Dominio 3 Programa de jóvenes**

Actividades para jóvenes en el ámbito territorial, nacional e internacional como factor dinamizador del programa.  
Programas internacionales y su aporte en la educación de niños y jóvenes.

#### **Dominio 4 Desarrollo Organizacional**

Funcionamiento de las estructuras de gobierno de la Asociación.  
Sentido de las líneas de representación (elección) y coordinación (designación).  
Planificación, operaciones, comunicaciones y cooperación en los planos territorial y nacional.  
Participación en la dimensión internacional del Movimiento.  
La relación con la comunidad.

#### **Dominio 5 Rol del animador adulto**

El animador adulto como organizador y educador.  
Situaciones de riesgo y responsabilidad en la relación con niños y jóvenes.  
Gestión del cargo con maestría personal en aporte a una organización inteligente.  
Acompañamiento y apoyo en la tarea y evaluación del desempeño de adultos en formación.  
El trabajo en equipo. El desarrollo personal y la continuidad de la formación.

### **Responsabilidad de su realización**

Nivel Nacional en aquellos lugares en que sea necesario realizarlo, siempre bajo la conducción de un equipo de formadores habilitados.